

Kielecki Park Technologiczny wraz z partnerami z Niemiec, Hiszpanii, Turcji i Litwy realizuje projekt Promotion of WBL via Vocational Education Training Triangle (VETriangle), którego idea jest podniesienie jakości kształcenia i dostosowanie systemu nauczania do potrzeb rynku, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania zawodowego u pracodawcy. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia zawodowego do konkretnych potrzeb pracodawców. Przedsięwzięcie realizowane jest od września 2016 r. do końca sierpnia 2018 r.

Uczestnicy poznają systemy kształcenia obowiązujące w krajach zaangażowanych w projekt. Odwiedzają także miejsca, gdzie młodzi ludzie na co dzień uczą się praktycznej strony nauki zawodu.

Zadaniem partnerów jest opracowanie wkładów do czterech rezultatów intelektualnych (IO1, IO2, IO3, IO4) dotyczących kształcenia ustawicznego, nauczania opartego na pracy i metodyki w zakresie kształcenia dualnego. Podczas pracy przy rezultatach intelektualnych każdy z międzynarodowych partnerów współpracował z izbami rzemieślniczymi, lokalnymi firmami, przedsiębiorcami, i aktywnymi ekspertami w zakresie metodologii uczenia się opartego na pracy. Do opracowania wkładów wykorzystano wywiady, zasięgano opinii, prowadzono dyskusje. Rezultatem projektu będzie elektroniczny podręcznik, który będzie wspomagał nauczycieli oraz pozwoli lepiej

poznać ideę kształcenia dualnego, a więc tego, które pozwoli wykształcić najlepszych fachowców potrzebnych na rynku pracy.

Projekt pomoże wprowadzić w życie międzynarodowe zasady systemu dualnego kształcenia. Przedstawia szczegółowe opisy i informacje dotyczące systemu szkolenia zawodowego we wszystkich krajach partnerskich. Cały projekt, który obejmuje 4 rezultaty intelektualne zostanie przedstawiony jako jeden dokument udostępniony na dyskach przenośnych i stronie internetowej projektu [vetriangle.eu](http://vetriangle.eu), dzięki czemu będzie ogólnie dostępny dla wszystkich zainteresowanych. Projekt stanowi kompendium informacji/wiedzy na temat kształcenia zawodowego opartego na praktycznej nauce zawodu, nie tylko w Polsce, ale również w krajach partnerskich: Hiszpanii, Turcji, Litwie i w Niemczech.

### Partnerzy Projektu:

**Kielecki Park Technologiczny**  
Polska

**Instituto Especifico De Formacion Profesional Superior Miguel Altuna**  
Hiszpania

**Kocaeli Il Milli Egitim Mudurlugu**  
Turcja

**UAB "Globaliosidejos"**  
Litwa

**Vereinfüreuropäischesozialarbeit, Bildung Und Erziehung.V.**  
Niemcy

## REZULTAT INTELEKTUALNY/ TYTUŁ

## ZAKRES TEMATYCZNY REZULTATU

## ZŁOŻENIE REZULTATU INTELEKTUALNEGO

**I01**

[Budowanie potencjału dla rozwoju projektu VETriangle](#)

Rezultat zawiera opisy krajowych systemów szkolnictwa zawodowego i porównanie instytucji oraz organizacji skupionych wokół dualnego kształcenia. Czynniki wpływające na szkolnictwo zawodowe:

1. Rząd: odpowiedni rządowy program nauczania podstawą funkcjonowania sprawnego systemu
2. Jakość: niezbędna w procesie nauczania i całym procesie kształcenia ustawicznego
3. Współpraca: odpowiednia współpraca między szkołami/instytucjami szkolnictwa zawodowego, a firmami - fundamentem sukcesu



Gemeinsam gehen

Verein für Europäische Sozialarbeit, Bildung und Erziehung e.V. Niemcy (VESBE)

**I02**

[Program nauczania w zakresie zaawansowanej produkcji](#)

Celem rezultatu intelektualnego jest stworzenie dokumentu/przewodnika opisującego proces kształcenia zawodowego, przedstawienie schematu nauczania w różnych szkołach/regionach i sektorach w poszczególnych krajach partnerskich. Rezultat ten zawiera program nauczania zaprojektowany dla zaawansowanej produkcji i zidentyfikowane role poszczególnych instytucji/szkół/firm i społecznych partnerów. Opisany program nauczania oparty jest na umiejętnościach i kwalifikacjach.



Instituto Especifico De Formacion Profesional Superior Miguel Altuna [Hiszpania]

**I03**

[Dydaktyczny podręcznik i szkolenia trenerów](#)

Rezultat intelektualny zawiera opracowane konspekty do zajęć praktycznych, z uwzględnieniem odpowiedniej metodyki w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć. Przedstawienie pedagogicznych i dydaktycznych metod nauczania opartych na praktycznej nauce zawodu. Opisano również narzędzia egzaminacyjne. Metody opracowane w tym rezultacie będą testowane przez partnerów projektu, w celu rozwinięcia i upowszechnienia programu oraz udzielenia dydaktycznego wsparcia.



Gemeinsam gehen

Verein für Europäische Sozialarbeit, Bildung und Erziehung e.V. Niemcy (VESBE)

**I04**

[Strategia procesu rozwoju](#)

Rezultat przedstawia proces rozwoju współpracy między przedsiębiorcami, która ma zapewnić odpowiednie wdrożenie nauczania poprzez praktykę w zakresie szkolnictwa zawodowego w krajach partnerskich. Celem rezultatu jest włączenie małych i średnich przedsiębiorstw, partnerów społecznych do zwiększenia atrakcyjności systemu szkolnictwa zawodowego oraz stworzenie podsumowania poprzednich. Rezultat ten zawiera analizę nauczania opartego o praktykę, narzędzia prowadzące do efektywnego kształcenia zawodowego oraz strategię i metody.

**GLOBAL IDEAS**  
P R O J E C T S

UAB "Globaliosidejos", Litwa